



Программа направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2021 г.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.
2. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся

Целевые индикаторы и показатели программы	Доля учителей, вовлеченных в работу с обучающимися с высокими рисками неуспешности. Доля обучающихся, вовлеченных в программу наставничества Доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, соревнований и конференций различных уровней Доля обучающихся с высокими рисками неуспешности Доля обучающихся с низкими рисками неуспешности Доля родителей и обучающихся, вовлеченных в цифровую образовательную среду Доля родителей, получивших консультацию по
---	---

	вопросам психологической поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, анкетирование, тестирование, анализ данных, разработка рекомендаций
Сроки и этапы реализации программы	Март-декабрь 2021 года

Мероприятия и действия по достижению целей

Цели применения мер противодействия данному риску	Мероприятия и действия по достижению целей	Показатели, отражающие продвижения к этой цели
Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам четверти (полугодия).	Составление аналитических справок по итогам мониторинга
	Создание базы данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	База данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся (из базы данных) с трудностями в учебной деятельности.	База методик для проведения диагностики познавательных процессов обучающихся
	Анализ диагностики	Аналитическая справка о результатах диагностики
	Проведение педагогического совета на тему «Диагностическое и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Выработка стратегии в работе с данной категорией обучающихся
	Консультации классных руководителей, учителей-предметников, родителей по итогам диагностики с целью разработки	Вовлечение учителей-предметников и родителей обучающихся в консультационную деятельность
Психолого-педагогическое	Проведение педагогического совета на тему	Коррекция в стратегии по работе с данной

сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	«Индивидуализация и дифференциация процессов обучения и воспитания».	категорией обучающихся
	Организация психологической службы для психологического консультирования обучающихся, родителей и учителей	Вовлечение учителей-предметников и родителей обучающихся в консультационную деятельность
	Проведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых дополнительных консультаций по учебным предметам.	Журнал учета индивидуальных консультаций с обучающимися с рисками учебной неуспешности
	Работа педагога-психолога по развитию познавательных процессов обучающихся.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов обучающихся
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличение числа родителей, получивших консультационную психологическую помощь
	Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня	Получение сертификатов участников конкурсов, грамот и дипломов призеров и победителей
	Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	Привлечение обучающихся школы к наставничеству

Ожидаемые результаты: снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.